

Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Geoagiu

MLĂDIȚE ȘCOLARE



An școlar: 2023 - 2024

Nr. revistei: 29

COLECTIV DE REDACȚIE

REDACTOR-ŞEF:

Popa Rafael

TEHNOREDACȚIE:

Popa Antonia-Maria

Popa Rafael



REDACTORI:

Cismașiu Octav-Mihai

Cismașiu Teodora

Gruiescu Andra-Flavia

Iancu Ramona

Grecu Mihaela-Maria

Crișan Alexandra

Noureddine Cornelia

Trif Elena-Roxana

Popa Rafael

PROFESORI COORDONATORI:

Cismașiu Teodora

Gruiescu Andra-Flavia

ISSN - 2066 2866

CUPRINS

Editorial	4
Creație literară	6
Poezii	7
Creatura	10
Matematica Dragostei	12
Elevii descoperă farmecul lecturii	13
Elevii de azi, fermierii de mâine	14
Ziua Mondială a Turismului	16
Agricultura 4.0 mai aproape de elevi	17
Experiența Erasmus	19
Eco-Trans	21
Ziua Națională de comemorare a Holocaustului	24
Mândră de școala mea și de elevii mei	25
Stop abandonului școlar, bullying-ului și consumului de droguri	26
Agendă Școlară	28
Magia Toamnei	29
Un Crăciun Magic	30
Cutia cu idei și iubire	31
FIA StudentFest 2024	32
Concursuri și olimpiade	33
Olimpiada Națională de Agricultură	37

Editorial

Înflorirea Educației Agricole la Liceul „Alexandru Borza”



Dragi elevi, profesori, părinți și membri ai comunității,

Cu deosebită bucurie și mândrie vă adresez aceste rânduri în calitate de director al Liceului Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” din Geoagiu. Într-o perioadă în care provocările educației moderne sunt multiple și diverse, școala noastră continuă să se adapteze și să evolueze, păstrându-și în același timp valorile și tradițiile care ne definesc.

În acest an școlar, ne-am concentrat eforturile asupra consolidării competențelor tehnice și agricole ale elevilor noștri. Înțelegem că viitorul agriculturii și al dezvoltării rurale depinde de pregătirea temeinică a tinerilor, iar misiunea noastră este să le oferim toate instrumentele necesare pentru a excela în acest domeniu. În acest sens, am îmbunătățit laboratoarele de specialitate, am diversificat curricula și am stabilit parteneriate cu ferme locale și instituții de învățământ superior.

Inovația tehnologică și agricultura sustenabilă sunt două direcții esențiale în formarea profesională a elevilor noștri. Am integrat tehnologii moderne în procesele de învățare, iar proiectele de cercetare realizate de elevii noștri au fost recunoscute și premiate la nivel național. Acest lucru nu ar fi fost posibil fără implicarea dedicată a corpului profesoral și a partenerilor noștri din industrie, cărora le mulțumim pentru suportul lor continuu.

Pe lângă pregătirea tehnică, punem un accent deosebit și pe dezvoltarea personală și socială a elevilor. Educația civică, activitățile extrașcolare și voluntariatul sunt componente fundamentale ale formării tinerilor noștri. Ne dorim să formăm nu doar profesioniști desăvârșiți, ci și cetățeni responsabili și implicați în comunitate.

Cu toate acestea, succesul nostru nu ar fi complet fără sprijinul comunității locale și al părinților. Vă mulțumim pentru încrederea și colaborarea de care dați dovadă, contribuind astfel la crearea unui mediu educațional propice dezvoltării integrale a elevilor noștri.

În final, doresc să le urez tuturor elevilor mult succes în toate activitățile viitoare, să le mulțumesc profesorilor pentru devotamentul lor și să îi invit pe toți membrii comunității să rămână alături de noi în această frumoasă călătorie educațională. Împreună, vom continua să cultivăm viitorul, să creștem lideri și să dezvoltăm inovația în agricultură.

Cu respect și grațitudine,

Directorul Liceului Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Geoagiu

Prof. Cismașiu Octav-Mihai



CREATIVITATE, LITERARĂ



Lumină

De Paști

Nu-L vom căuta pe Iisus în țări îndepărtate, rătăcind
printre palmieri,
Nu-L vom privi pe Iisus butonând ecranele noi ale
televizoarelor, laptopurilor și telefoanelor,
Nu-L vom vom îmbrăca pe Iisus cu haine din magazinele
mall-urilor,
Nu-L vom încălța pe Iisus cu încălțări de ultim sezon,
Nu-L vom hrăni pe Iisus din bunătățile aruncate la gunoi,
Nu-I vom dea să bea lui Iisus din băutura servită roz într-o
irealitate amară;

De Paști

Trecători ai acestei lumi
Batjocorite, manipulate, încercuite,
De cei care nu L-au cunoscut pe Iisus ca Fiu al lui
Dumnezeu
Înfometat, însetat, răstignit
Pentru mine, pentru tine, pentru noi,
Ne vom hrăni cu Hristos
Ne vom îmbrăca cu Hristos
Ne vom elibera cu Hristos
Inimile, gândurile, casele,
Aprinzând din lumina fiecărui suflet
Cea mai înaltă candelă
-dragostea-
Unindu-ne în cântări cu îngerii
„ Hristos a Înviat!,,.

Prof. Grecu Mihaela-Maria



CREAȚIE LITERARĂ



Lectură

Pe umărul drept citește mirarea unui
flutur
(axa pământului s-a înclinat spre răsărit)
În căușul inimii
Alunecă
Câmpuri de liniști solare
Mări încununate de pânze senine
Respiră
În hăul săpat de netimp
Pe umărul drept citește mirarea unui
flutur
(polii amorfi se cutremură de rotund)
Mugurii tineri ai vremurilor
Răsar
Din irișii înzăpeziți de visuri
Coroanele de perle ale arborilor
Înveșmântează
Asfalturile de necuvinte ale ierbii
(gemene cercuri de zbor se pierd la
răsărit)
Pe umărul drept citea mirarea unui
flutur!

Prof. Grecu Mihaela-Maria

Aprilie

Primăvara se lasă așteptată
În inimile noastre
Mugurul de lumină dăruit de înger la
naștere
Prinde cu nădejde
Cuvântul
Și se avântă
Dinspre cele mai joase adâncuri
Unde nu există dragoste, nici floare, nici
îmbrățișare,
Spre cele mai înalte piscuri ale soarelui
Cu o veșnică rază
Înmugurește pământul nearat al lumii.

Prof. Grecu Mihaela-Maria





Auriu

În somn
Bocănesc cerbi încoronați
Cu raze de primăvară
Pițigoii așază trilul vesel
Peste umbrele împușcate de un vânător
iscusit
O minge curcubeu rostogolește cerul
Printre pânzele înalte ale vapoarelor de
nori
Motanul încălțat în aura unui șoarece
de câmp
Adulmecă
Tabloul inspirat într-un rețetar de vise
Camioane de lumină selenară străbat
Pereții castelului

Tapetat cu râsul obraznic al
fantomelor
Colorate glasuri
Răsună din secundele încununate
Cu victoriile soldaților de plumb
Peștișorul auriu poartă râul
Printre cataractele munților
Împăduriți de copaci
Din plastilină
Îngerii împletesc zori senine
Cu firele de lumină ale stelelor
adormite în șoapte
Moș Ene țese
Auriu
Visul din ochii unui copil.

Prof. Grecu Mihaela-Maria



CREATURA

Exercițiu de creativitate-clasa a X-a A

Prof. coord. Cismașiu Teodora

Era odată ca niciodată pe un tărâm îndepărtat o ființă pe nume Adameva.

Aceasta ființă era nemaivăzută, formată din două părți diferite, o parte slabă, iar una mai puternică.

Jumătatea din făptură avea o rochie lungă din petale de trandafir, iar cealaltă jumătate, în loc de rochie avea un sacou și o pereche de pantaloni din frunze. Ambele păreau să fie la fel, doar fizionomia feței și jumătate din corp era diferit.

Făptura trăia în pădurea de smarald alături de tot felul de creaturi, dar se simțea singură și unică.

Cea mai mare problemă a Adamevei era că nu poate fi separată de cealaltă jumătate a sa. Chiar dacă era doar una avea două gânduri, jumătatea nu știa ce gândește cealaltă jumătate. Nu se mai înțelegea cu ea însăși, avea o dorință mare, de a fi împărțită în două, să aibă fiecare jumătate un corp și o minte.

În timp ce se plimba prin pădure apare zâna pădurii, ea știa de această dorință arzătoare a acestei ființe și știa cât de mult își dorește să meargă peste șapte mări și să urce cel mai înalt munte. Astfel, îi îndeplinește această dorință și Adameva porni în marea aventură.

Prima sa oprire a fost la prima mare, cea de zahăr, unde totul era dulce și acolo avea casă Ciclopul. Pentru a continua drumul, trebuia să ceară Ciclopului cheia de zahăr spre celălalt tărâm, ca să ajungă la marea verde. Ciclopul îi spuse că are nevoie de pălăria iepurelui, care nu stătea prea departe, doar că trebuia să se abată de la drum.

Iepurele stătea aproape de palatul reginei cu morcovi. Acolo totul era verde și portocaliu.

Ajungând la casa iepurelui, îi cere acestuia pălăria. Iepurele refuză să-i dea pălăria, în schimb, se oferă să o ducă la destinația mult dorită, mai repede. Trebuia doar să se urce pe un morcov gigant care va fi catapultat până la Muntele Sacru. Puțin neîncrezătoare de soluția iepurelui, se urcă pe un

morcov și cât timp se gândea la ce urmează, deja a și ajuns la poalele muntelui. Tot ce-i mai rămânea era escaladarea muntelui. Pe parcursul călătoriei a simțit doar pace și fericire, iar mintea sa a început să înțeleagă anumite lucruri și că nu trebuie să fie perfectă. Fiecare este frumos în felul său.

După ore de mers încontinuu s-a gândit dacă merită efortul. Chiar dacă a găsit pacea sufletească, totuși era curioasă de ce va găsi în vârful muntelui.

Acolo se afla un copac bătrân care făcea mere de aur.

Adameva rupe un măr și mușcă din el cu poftă, se prăbușește după câteva secunde, totul se întunecă în juru-i. Adierea vântului o trezise, dar nu mai era doar una, erau două ființe, era creatura despăcată în două, fiecare jumătate cu corpul ei.

Adam, partea mai puternică, cea masculină și Eva partea slabă, cea feminină. Cei doi au rămas surprinși, dar fiecare știa că iubirea îi unește și că nu puteau exista unul fără celălalt.

Astfel, cei doi au trăit fericiți până la adânci bătrâneți.





CREAȚIE LITERARĂ MATEMATICĂ DRAGOSTEI

Grupa 1

Radical din patru-i doi
Tot așa suntem și noi,
Sufletul meu a-nsumat
Dragostea dă la pătrat
Ne iubim fără scădere
Inima stă la putere
Pare totul matematic
Dar progresul e
schematic

Grupa 4

Când va veni vremea
furtunilor
Doi ochi scârție de
lumină
Sunt slabi și viața s-a
stins în ei
Pentru că acei ochi se
iubeau
Care pe atunci aveau
100% iubire
Iar probabilitatea de a te
avea înapoi
Este ca o funcție
nemărginită.

*Exercițiu de creativitate - colectivul clasei a X-a A
Prof. coord. Cismașiu Teodora*

Grupa 2

În cartea vieții mele,
Plină de probleme
Patru ochi s-au
întâlnit
Și s-au îndrăgostit
Dragostea noastră
complicată
E ca o ecuație
nerezolvată.

Grupa 5

Este nevoie de iubire
multă
Pentru a se forma un
100%,
A plus B egal cu C
Tu și eu formăm
electrogen
A ori B inegal cu C
Eu fără tine, lipsa de
oxigen.

Grupa 3

Matematică ce poți fi
demonstrată,
Iubirea ta este asigurată
În infinit eu te-am
inclus,
Căci minus cu minus
fac plus cândva
Pentru ecuația de
gradul doi,
Suntem perfecți
amândoi.

Grupa 6

Iubirea mea față de
chipul tău
O pot compara cu
factorialii,
Crește și se înmulțește
Și sufletul mi-l
întetește,
Iar noi doi facem un
plus
De rezulta un infinit
suprapus.





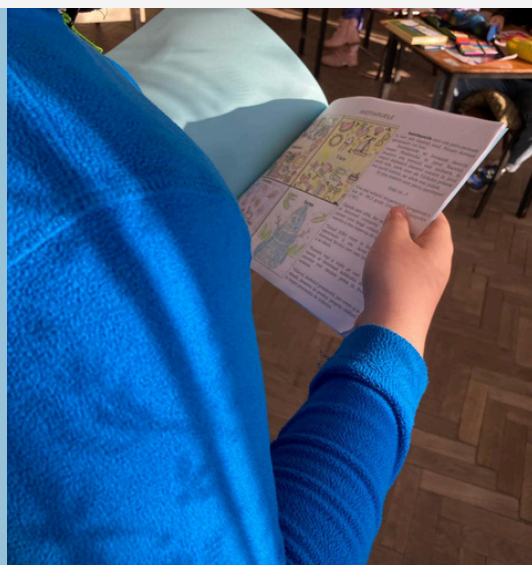
ELEVII DESCOPERĂ FARMECUL LECTURII

Ziua Națională a Lecturii a fost sărbătorită cu fast de elevii noștri. Ei au prezentat cărțile preferate și au lecturat pentru colegi pasaje favorite. Apoi, și-au imaginat că ar fi, vreme de câteva ore, autori. Cititorii de astăzi, liderii de mâine.



“Citim ca să simțim că nu suntem singuri” (C. S. Lewis) a fost deviza sub care în 7 februarie am sărbătorit „Ziua Internațională a Cititului Împreună”. Acest eveniment, cu o tradiție de peste un deceniu, este marcat în peste 173 de țări și are ca scop promovarea lecturii în cadrul diferitelor comunități. Elevii noștri s-au bucurat de activități, care le-au oferit prilejul să citească cu voce tare poveștile favorite.

Pe data de 15 ianuarie, Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Geoagiu a celebrat cu mândrie și respect ziua nașterii marelui poet Mihai Eminescu, marcând în același timp Ziua Culturii Naționale. Printr-o serie de evenimente culturale și educaționale, elevii și profesorii noștri au adus un omagiu vibrant memoriei poetului național, reamintindu-ne de contribuția sa inestimabilă la patrimoniul cultural românesc.



Elevii de azi, fermierii de mâine

Proiectul vizită de studiu „Elevii de azi, fermierii de mâine”, derulat în parteneriat cu Fundația Civitas din Cluj-Napoca și finanțat de Romanian American Foundation, își propune ca 13 elevi din cadrul liceului nostru să interacționeze cu fermierii din zona Orăștiei pentru a afla informații utile cu privire la importanța lanțului valoric din agricultură: Producție-Procesare-Marketing Oportunități de viitor.



„Vizita de studiu a fost o experiență minunată, am învățat multe lucruri noi, o săptămână distractivă, educativă...mai pe scurt totul a fost minunat“. - Bercea Emanuel

„Vizita de studiu de la Costești, din punctul meu de vedere, a fost una super reușită! Jocurile mi-au plăcut cel mai mult (Asia Express), dar mi-a plăcut și faptul că pe lângă jocuri și distracție, s-a păstrat respectul între echipe și colegi și s-au legat prietenii“. - Lazăr Ionuț

În prima zi, elevii au vizitat ferma de vaci de la Orăștioara de Jos, administrată de domnul Marius Ștefănuț, aflând informații despre rasa „Bălțată românească”. Modul de hrănire, îngrijire, înmulțire, principalele boli și tratamente, reprezintă doar câteva dintre lucrurile noi aflate de copii. Ziua a continuat cu jocuri distractive la Centrul de Agrement de la Costești.

În cea de-a doua zi, elevii noștri au vizitat firma „Lactate Romoșan” situată în Vințu de Jos, aflată sub patronatul domnului Romoșan Nicolae. Copiii au descoperit principalele sortimente de produse lactate realizate de firmă, fluxul complet de procesare - de la intrarea materiei prime, până la ieșirea produselor finite, utilajele folosite, testele efectuate asupra materiei prime și condițiile optime de păstrare ale produselor lactate. Ca și în ziua precedentă, cunoștințele dobândite au fost consolidate prin activități interactive.



„Vizita de studiu de la Costești a fost minunată din toate punctele de vedere. În prima zi, am vizitat ferma de vaci de la Orăștioara și după am avut activități la locul de cazare. În a doua zi, am fost la fabrica de prelucrare a laptelui, mai apoi am avut activități educative. În a treia zi, am avut o competiție numită „Asia Express Costești“, în care am avut de găsit indicii în diferite locații pentru a ajunge la destinație. În ultima zi, am vizitat USAMV Cluj și mall-ul“.

- Epure Ilie

„Ce mi-a plăcut la această vizită de studiu au fost activitățile de la cazare“. - Miclea Eduard



Ziua cu numărul 3 ne-a condus învățăceii la magazinul de produse tradiționale deținut de familia Crăciunescu în Oraștie, unde aceasta își vinde produsele. Elevii au explorat diversitatea produselor tradiționale, fiecare cu povești unice și autentice, aprofundând cunoștințele despre modalitățile de ambalare, etichetare, comercializare și promovare. Vizita a continuat la Piața Agroalimentară din Deva unde au fost identificate produse lactate de la producători locali.

În cea de-a doua parte a zilei, copiii au aprofundat informațiile acumulate și au creat etichete. Apoi, aceștia s-au jucat „Asia Express“, ieșind din zona de confort și interacționând cu localnicii.



În prima parte a ultimei zile, elevii au aflat care sunt sursele de finanțare pentru fermieri, oferite de Ministerul Agriculturii și Uniunea Europeană. Vizita de studiu a continuat la USAMV din Cluj -Napoca. Copiii au vizitat laboratoarele din cadrul Facultății de Medicină Verinară, grădina botanică din cadrul Facultății de Horticultură, unde au aflat informații despre specializările oferite de către acestea și care sunt tendințele agriculturii viitorului.

Popa Rafael, Clasa a XI-a A

ZIUA MONDIALĂ A TURISMULUI



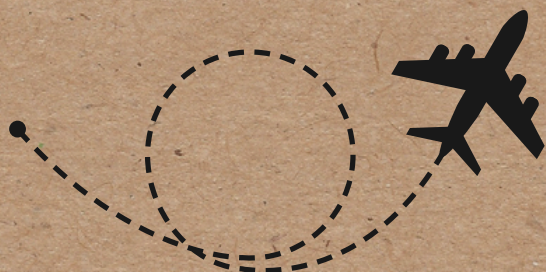
Ziua Mondială a Turismului, a fost sărbătorită la data de 27.09.2023, în Cetatea Dacică Sarmizegetusa Regia .

Anual, la această dată, întreaga lume sărbătorește turismul. Scopul este promovarea importanței deschiderii către cunoașterea comunității, valorii sociale, culturale, istorice, politice și economice a turismului. Evenimentul a fost organizat de Consiliul Județean Hunedoara și DGAMPT Hunedoara, în parteneriat cu Inspecoratul Școlar Județean Hunedoara .

Peste 150 de elevi care studiază turismul în școlile din județul Hunedoara au venit cu nerăbdare pentru a sărbători această zi. Printre acești elevi se enumeră și cei care fac parte din colectivul clasei a X-a A, din cadrul Liceului Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” din Geoagiu. A fost o adevărată bucurie pentru ei să iasă din zona lor de confort, pentru a cunoaște istoria prin intermediul unei lecții deschise și pentru a învăța tainele ghidajului.



Prof. Cismașiu Octav-Mihai



AGRICULTURA 4.0 MAI APROAPE DE ELEVI

Prof. Iancu Ramona

În perioada septembrie-octombrie 2023 s-a desfășurat în cadrul liceului nostru proiectul „Agricultura 4.0 mai aproape de elevi”. Acest proiect face parte din programul „Creștem prin Educație Agricolă” sponsorizat de BNP Paribas Leasing Solutions și implementat în parteneriat cu Fundația World Vision România.



„La ferma legumicolă Toia Duo din Rovina-Brănișca elevii au avut ocazia să vadă o cultură de roșii crescute pe substrat de nucă de cocos, un mediu în care toți nutrienții sunt furnizați plantelor pe bază de rețetă de fertilizare. Ferma utilizează combaterea biologică atât în scopul reducerii utilizării pesticidelor, cât și ca semn al responsabilității față de mediu și clienți.”

Prof. Iancu Ramona

La ferma Toia Duo, am descoperit cum se irigă prin picurare roșiile și cum pot crește până la 14 metri. Am aflat că sunt peste 20.000 de plante, iar saltelele cu nucă de cocos costă 2 euro, la fel și fiecare răsad de roșii.

Elev

Pe parcursul celor 2 luni, 15 elevi de la profilul agricol au parcurs un pachet educațional de 12 lecții despre Agricultură durabilă-Agricultură 4.0, pentru a afla provocările la care trebuie să răspundă agricultura în viitorul apropiat.



„Cultivăm diverse specialități de roșii-cherry, roșii Roma, roșii roz. Pe noi ne interesează ca Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” să formeze cât mai mulți copii buni în agricultură, să putem angaja pe viitor tehnologi bine pregătiți.”

*Administrator fermă,
Cosmin Iancu*

„În vizita de studiu de astăzi, de la ferma de microplante, elevii au avut posibilitatea să vadă o variantă de cultivare a legumelor în lipsa solului, ceea ce a făcut legătura cu partea teoretică, unde au învățat despre utilizarea solului și faptul că este o resursă limitată.”

Prof. Iancu Ramona

„Am venit la ferma de microplante să vedem cum va arăta agricultura pe viitor. Mi s-a părut foarte interesant pentru că aici nu se folosesc deloc pesticide și poți recolta legumele undeva o dată pe săptămână.”

Elev

La finalul lunii octombrie, pentru a aprofunda cunoștințele dobândite prin pachetul de lecții "Călătorie spre anul 2050": Cum va hrăni 10 miliarde de oameni Agricultura 4.0, predat la clasă, elevii au participat la 2 vizite de studiu la ferme tehnologizate și dotate cu echipamente moderne: Ferma legumicolă Toia Duo și ferma de microplante Folihaus din județul Hunedoara.



Tinerii au avut astfel ocazia să învețe despre tehnologii moderne, inovatoare și durabile, au înțeles care sunt etapele producției agricole în ferme, au văzut care sunt noile echipamente și tendințe din Agricultura 4.0. În plus, elevii au învățat cum pot dezvolta un business agricol, cum pot accesa fonduri europene pentru ca în viitor să își poată deschide propria afacere în domeniul agriculturii, cu ce bani pot cumpăra utilaje agricole, de câți angajați este nevoie într-o fermă și ce salarii se oferă angajaților.

În cadrul proiectului, nu doar elevii au avut parte de instruire prin vizite de studiu, ci și profesorii de specialitate. Aceștia au avut parte de o lecție practică și tehnică prin vizita de studiu de la Livada cu stupi – o livadă super-intensivă și ecologică de cireș, din județul Iași, deoarece Agricultura 4.0 este un capitol ce lipsește din manualele de agricultură.





EXPERIENȚA ERASMUS

Prof. Crișan Alexandra



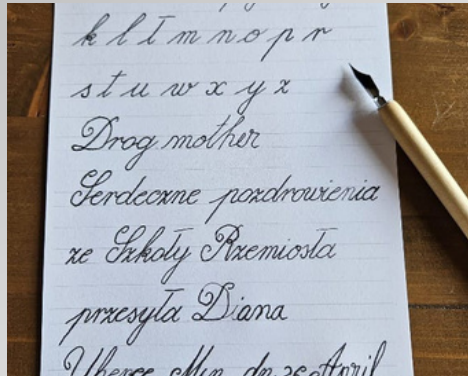
În perioada 24.04.-28.04.2024 a avut loc experiența Erasmus. Proiectul s-a desfășurat în Krasnohroske Podhradie, Slovacia. Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” din Geoagiu a participat la acest proiect, fiind reprezentat de către trei cadre didactice. Alte țări participante au fost: Slovacia, Polonia, Serbia, Cehia. Programul Erasmus s-a focusat pe educația specială, adică pe copiii cu nevoi de învățare speciale.

Pe parcursul acestui schimb de experiență am asistat la diverse prezentări despre învățarea inter-generațională, am călătorit spre un oraș numit Levoca, unde am vizitat Muzeul pentru Educație Specială, având parte și de activități practice. Muzeul își exercită funcția prin următoarele activități: activități de colectare-construcție, unde am văzut colecția muzeului care include o bibliotecă istorică de învățământ special și evidențe de clasificare ale documentelor. Totodată, în muzeu am participat la activități culturale și educaționale prin care au fost organizate continuu expoziții pe diverse teme, întâlniri de discuții și ateliere de creativitate. La finalul prezentării muzeului, am participat la un workshop, unde am primit niște tricouri albe pe care am învățat să ne scriem prenumele cu ajutorul alfabetului Braille. A fost o experiență cu adevărat unică!





O altă activitate la care am participat în cadrul proiectului a fost vizitarea școlii din Levoca. Și aici am avut parte de un workshop, asistând la diverse jocuri. Activitățile au fost realizate între profesori și elevi, iar tematica jocurilor a fost „jocurile copilăriei”. Am vizitat școala primară din Krasnohroske Podhradie. Activitățile s-au conturat în jurul temei principale „diversitatea-națiunii, diferite conectate între ele”. Acolo am vizitat sălile de clasă, am vizualizat o prezentare a școlii realizată de către două eleve. În final, am participat la o activitate cu elevii, unde am realizat proiecte despre diferite țări. Am ajutat elevii să realizeze un proiect despre România, oferindu-le informații despre: capitală, portul popular, mâncarea tradițională specifică etc. Am asistat la activități prezentate de către colegii participanți și anume: ora de caligrafie, urmată de un workshop unde am încercat să scriem caligrafic. O altă activitate a fost: învățarea inter-generațională, urmată de jocuri diverse pe baza temei discutate. Am asistat la o prezentare consacrată decalajului generațional și sănătății mentale. În urma acestei prezentări, au urmat discuții și activități pe marginea subiectului.



Experiența Erasmus a fost cu adevărat unică! Am avut onoarea de a cunoaște un sistem educațional diferit, dar totodată, am reușit să învățăm lucruri noi în ceea ce privește procesul educațional al elevilor cu cerințe educaționale speciale. Multiculturalitatea îți deschide orizonturile și te ajută să te dezvolti pe plan profesional.

ECO-TRANS

PROIECT Erasmus+

TIP DE ACȚIUNE KA220-VET – PARTENERIAT DE COOPERARE ÎN ÎNVĂȚĂMÎNT

ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

Titlul proiectului: Agroecosistemul turmei transhumante

Acronyme du projet Eco-TransH

Data de debut a proiectului : 01/09/2023

Durata totală a proiectului: 36 luni

Data de sfârșit a proiectului: 31/08/2026

Suma totală a proiectului: 400 000,00 euro

COORDONATOR : EPLEFPA DE SAINT-GAUDENS Franța



Parteneri :

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL ALEXANDRU BORZA GEOAGIU

Romania

MONGOLIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES ULAANBAATAR

Mongolia

ISTITUTO STATALE OMNICOMPRESI VO LARINO LARINO

Italia

ELLINIKOS GEORGIKOS ORGANISMOS - DIMITRA ATHINA

Grecia

UNIVERSITE IBNOU ZOHR A AGADIR Maroc

EPLEFPA Ariège Pyrénées PAMIERS Franța

Obiective Transhumanța este o practică globală care este acum amenințată. Recunoașterea sa de către UNESCO urmărește să o mențină în viață. Proiectul nostru face parte din planul său de salvagardare, valorificându-l și oferind tinerilor viitori crescători abilitățile necesare pentru o exercitare viabilă, suportabilă și echitabilă a practicii lor. Cei 6 parteneri se vor mobiliza pentru a sensibiliza, instrui, schimba și promova această practică în țările în care învățământul profesional agricol este un jucător major.

Rezultate așteptate : Conștientizarea faptului că transhumanța este practică durabilă care consolidează viața economică și socială a teritoriilor și face parte din tranzițiile climatice și ecologice.

Formarea tinerilor va promova capacitatea lor de inserție profesională și incluziunea.

Cooperarea dintre 6 țări va dezvolta înțelegerea reciprocă și va permite îmbogățirea culturală

și lingvistică. Utilizarea tehnologiei digitale va spori abilitățile participanților și va face accesibile toate rezultatele noastre.

Proiectul propune activități pentru a introduce pe toată lumea în practicile transhumanței și problemele sale de sustenabilitate.

Planul de deplasări cu efectuarea de activități :

I-septembrie – octombrie 2024 în Grecia 6 elevi îndrumați de 2 profesori , vor prezenta specificul transhumanței din țara lor.

Crearea a două videoclipuri de fiecare țară , acestea vor fi apoi editate pentru a realiza un film.

Un videoclip de 3-4 minute , în care tinerii din fiecare țară vor prezenta specificul transhumanței din țara lor, al doilea de 3-4 minute ca o întâlnire între generații, un dialog între tineri și vârstnici profesioniștii discuta despre problemele reînnoirii generațiilor din fiecare țară, vor studia soluțiile puse în aplicare și își vor imagina noi răspunsuri pentru a face față acestei provocări majore.

II-mai- iunie 2025 în România , grupuri de 6 elevi din fiecare țară parteneră vor participa la 2 activități :

Un joc „Trans’Game„, care este un joc serios ce va evidenția, printr-o abordare teritorială, complementaritățile dintre fermieri și zonele unde se află resursa furajeră. Jocul ilustrează interesul practicanților transhumanți de a colabora, pentru utilizarea resurselor optime de iarbă pe același teritoriu.

Transhumanți în devenire. Activitatea se va desfășura pe o pășune , unde tinerii din fiecare țară la nivel tehnic, vor dobândi o metodologie de diagnosticare a masei vegetative care îi va ajuta să-și adapteze practicile și să se îmbunătățească cunoștințele lor despre resursele furajere, bazându-se pe multiplele experiențe ale profesioniștilor.

Viitorii crescători și păstori, transhumanți în devenire , vor trebui să-și adapteze practicile la schimbare climatică, vor deveni conștienți de consecințele schimbărilor climatice, diferențe în abordările educaționale și metodologice ale diagnosticului pășunilor.

Activitatea se termină cu un **festival** , unde metodologia este împărtășită între tineri, au loc schimburi cu profesioniști și publicul larg și își vor îmbogăți cunoștințele și viziunea despre această tradiție seculară.

III-mai- iunie 2026 în Italia

Webinarul Toți partenerii ,membrii de coordonare tehnică vor participa la elaborarea caietului de sarcini la descoperirea unei practici agricole, comună multor țări, respectuoasă față de mediu și viabilă din punct de vedere economic, la transmiterea valorilor sociale prin schimburi intergeneraționale dar și la valorizarea bogățiilor interculturalității. Apoi Italia ca pilot va asigura organizarea webinarului. Pentru a asigura audiența maximă pentru Webinar, fiecare țară va fi responsabilă de mobilizarea rețelei sale instituțional, profesional și educațional.

Formate de rețete pe hârtie și digitale Fiecare țară va alege 3 rețete , va promova produse specifice legate de transhumanță. Fiecare țară va asigura implementarea sub forma rețetelor sale (format hârtie) și le va filma. Italia va coordona compilarea rețetelor și a capsulelor video pe care le va pune online pe site-ul web al proiectului.

Rezultatele așteptate în aceste puncte de lucru sunt următoarele:

- Valorizarea tinerilor din zonele rurale defavorizate care se confruntă adesea cu dificultăți sociale și economice
- Poziționarea practicilor de transhumanță ca purtător al inovației, valorilor universale, atractivității teritoriilor.
- Dezvoltarea de noi colaborări între țări / între parteneri / între profesioniști / între tineri care pot continua dincolo de proiect.
- Furnizarea de soluții realiste, adaptate fiecărei țări pentru a înlocui pensionarea păstorilor / ciobanilor transhumanți, lăsând loc tinerilor
- Promovarea în comunitățile pastorale, instituționale și științifice a unui parteneriat care implică UE și țări terțe. Păstorii și crescătorii care se simt adesea discreditați vor fi mândri să participe la acțiuni de această magnitudine
- Internaționalizarea cunoașterii transhumanței și a provocărilor acesteia .
- Impuls pentru recunoașterea socială a transhumanței; fără aceasta, va fi dificil să se asigure reînnoirea generațiilor.

Prof. Noureddine Cornelia



ZIUA NAȚIONALĂ DE COMEMORARE A HOLOCAUSTULUI

Ziua Națională de Comemorare a Holocaustului este un eveniment marcat pe data de 9 octombrie, în fiecare an.

Această dată este începutul deportărilor în masă, în toamna anului 1941, a evreilor din Bucovina și Basarabia. Deportările în Transnistria au vizat și romii, unii nomazi, iar alții sedentari.

În această zi au loc diverse ceremonii în toată țara, cu scopul de a comemora evreii și romii care și-au pierdut viața în timpul Holocaustului.



Pe această cale, școala noastră, adică Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Geoagiu a organizat o astfel de activitate, la care au participat elevii claselor a X-a și a XI-a, prezentând materiale referitoare la Holocaust. Putuca Andreea, Balea Maria, Furcea Elena și Rauca Roberto au descris în fața colegilor subiectul Holocaustului.



De asemenea, a fost organizată, în biblioteca școlii, o mini-expoziție de carte și a fost proiectat un documentar istoric cu tema dezbătută.

Prin aceasta, s-a dorit conștientizarea gravității acestui moment istoric, dar și sensibilizarea referitoare la trecutul minorităților persecutate.

Implicați în realizarea acestor obiective au fost prof. Ioan Bălșan, prof. Mihaela Cazan și bibl. Lucia Duma. Atât profesorii coordonatori, cât și elevii, au pus în cadrul acestei comemorări accentul pe dramatismul evenimentelor, pe suferințele îndurate de victime, dar și pe faptul că toleranța este un factor important într-o societate. Elevii au rezonat cu tema propusă, iar concluzia dezbaterii a fost că Istoria nu trebuie uitată!



Prof. Cismașiu Teodora

MÂNDRĂ DE ȘCOALA MEA ȘI DE ELEVII MEI

Trăim într-o lume plină de prejudecăți și mentalități învechite. Cel mai dificil lucru este să schimbi mentalități și să convingi că schimbarea este benefică. Cu certitudine, există față de liceele agricole cel puțin o prejudecată, dacă nu mai multe, referitor la faptul că acolo, la liceul agricol trebuie să dai toată ziua cu sapa, că la un asemenea liceu vin elevii care nu excelează la învățătură. Așa a fost cândva. La Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” din Geoagiu, lucrurile se schimbă încetul cu încetul.

Elevii care doresc să urmeze una dintre specializările noastre, dar au rețineri din diverse motive, ar trebui să știe că aici deținem o bază materială solidă, avem acces la tehnologie agricolă de mare precizie (dronă agricolă, coliere GPS pentru animale, logistică satelitară dedicată, seră automatizată și mediu controlat, stație meteorologică, turnuri hidroponice, instrumente de măsurare a temperaturii și umidității, Ph, nivelul de lumină și de radiații UV). Totodată, elevii beneficiază de colaborare cu cele mai bune ferme vegetale și zootehnice din județ și nu numai.

Cel mai mare avantaj pentru absolvenții liceelor agricole este faptul că au certificat de competențe profesionale, cu alte cuvinte au o meserie în mână.

Înainte de a eticheta orice sau pe oricine, ar trebui să avem în vedere mai multe aspecte. Elevii care vin la un liceu agricol, vin să învețe meserie, unii dintre ei se vor mulțumi doar cu certificatul de competențe profesionale, nu doresc mai mult. Alții nu se mulțumesc doar cu atât, ci vor să își continue studiile, deci vor da Bacalaureatul. Profesorii școlii noastre fac eforturi susținute pentru a-i sprijini pe acești elevi în vederea obținerii unor rezultate cât mai bune la aceste examene. Pentru toți elevii este extrem de important atestatul de competențe profesionale.

În cariera mea didactică am fost de multe ori mândră de elevii mei, totuși una dintre experiențe m-a făcut mândră până la lacrimi. În cadrul unui program Erasmus, am lucrat cu o echipă de 4 elevi din școală, cu care am pregătit dramatizarea legendei „Meșterul Manole”, în limba franceză, folosind ca metodă modernă teatrul japonez Kamishibai. Traducerea textului, scenografia, regia, interpretarea, au fost realizate de cei patru elevi. Acest spectacol a fost prezentat în Franța, la Saint-Brieuc, în prezența ambasadorului României și a comisarilor europeni de la acea dată. Prestația de excepție a elevilor m-a făcut cel mai mândru dascăl din lume, moment pentru care le voi rămâne recunoscătoare toată viața. Ambasadorul țării noastre ne-a invitat să vizităm ambasada României de la Paris, iar la momentul vizitei, Domnia Sa ne-a fost ghid. Să nu uităm nici o clipă că elevii au fost de la liceul agricol. Și nu a fost o minune sau o întâmplare, ci este o permanență.

Prof. Teodora Cismașiu

STOP ABANDONULUI ȘCOLAR, BULLYING-ULUI ȘI CONSUMULUI DE DROGURI!



Un proiect important aflat în desfășurare în școala noastră este „Stop abandonului școlar, DA incluziunii.” Mai mulți copii înscriși la Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” din Geoagiu, împreună cu părinții lor, cadrele didactice și alte instituții au decis să spună NU abandonului școlar.

Elevii au dorit să mulțumească tuturor celor implicați în acest proiect și au colindat câteva dintre instituțiile partenere.



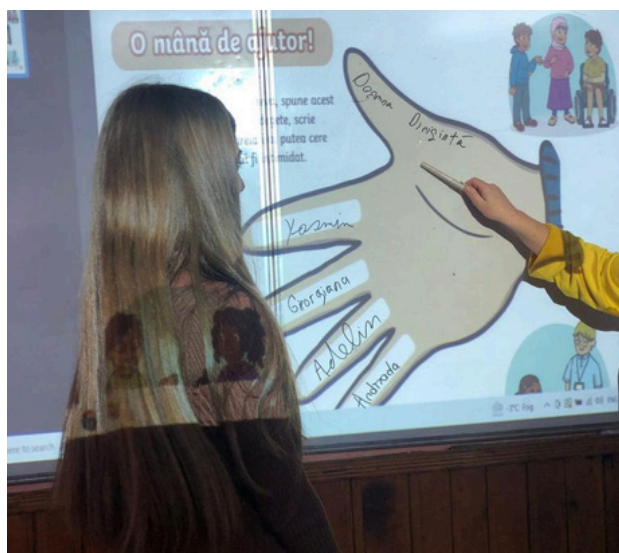
Promptitudinea cu care Primăria Geoagiu și Poliția Geoagiu au răspuns tuturor solicitărilor au fost răsplătite de către elevii beneficiari, însoțiți de dna prof. Buda Maria, cu minunate colinde.



O altă vizită importantă a fost și la școală unde domnul și doamna director i-au primit cu colinda.



În cadrul campaniei „Consumul de droguri ne privește pe toți” în 18.01.2024 s-au desfășurat în școala noastră 3 întâlniri cu elevii claselor a VII-a, a XI-a A, a X-a B și a X-a P. S-a discutat despre factorii de risc și factorii de protecție precum și despre aspecte legislative legate de dependență. Activitățile au fost coordonate de Insp. de sp. Roxana Negrilă.

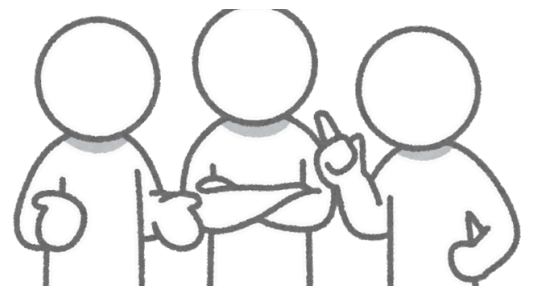


“Prietenia construiește, violența distruge”

De-a lungul anului școlar 2023-2024 nu a fost neglijată problema bullying-ului și a violenței școlare. Elevii din toate ciclurile de învățământ au participat la activități care să îi ajute să înțeleagă efectele negative ale bullying-ului asupra celor din jur, să recunoască aceste comportamente nepotrivite și să înțeleagă importanța solicitării ajutorului.

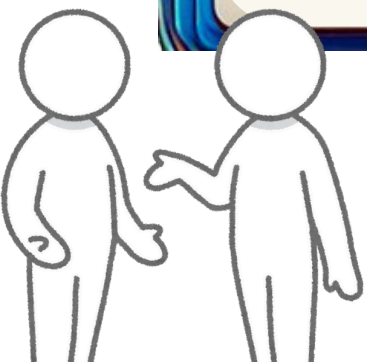


*Prof. Trif Elena-Roxana
Prof. Gruiescu Andra-Flavia*



AGENDĂ

ȘCOLARĂ



Magia Toamnei

Toamna este anotimpul în care se numără bobocii, dar se face și bilanțul recoltelor din anul respectiv. Este deja o tradiție ca în fiecare an să sărbătorim acest moment în școala noastră.

Evenimentul numit „Magia toamnei” a fost organizat de către Consiliul Școlar al Elevilor în luna noiembrie a anului 2023. Activitatea s-a desfășurat în sala de sport a liceului, unde fiecare clasă a avut amenajat un stand la care au vândut bunătăți (plăcinte, clătite, cozonac, gogoși) și decorațiuni de toamnă confecționate de ei, apoi au urmat activități sportive la care au participat clasele de ciclul liceal, gimnazial și primar.

Activitățile sportive au presupus trei probe:

- sacul săltăreț (un elev din fiecare clasă este pus într-un sac; cel care ajunge primul la linia de finis în sac, câștigă)
- măr, portocală, banană (se face un cerc cu câte un elev din fiecare clasă, așezați unul în spatele celuilalt; aceștia trebuie să respecte comenzile pe care le aud: mărul reprezintă un pas în față, banana un pas în spate, portocala reprezintă o întoarcere de 180 de grade; se pot da mai mult comenzi succesive; cine nu ține pasul, pierde)
- Ou în lingură (un elev din fiecare clasă are câte o lingură în gură; ei parcurg un traseu, iar elevul care ajunge primul cu oul întreg este câștigător)

Banii obținuți din vânzările bunătăților, în sumă de 7300 de lei, au fost donați lui Andrei Busuioc, coleg care a avut nevoie de sprijinul nostru.

Prof. Teodora Cismașiu



Un Crăciun magic!

„Colinde colinde, se apropie vremea colindelor” este motto-ul cu care s-a deschis serbarea de Crăciun a școlii noastre.

Elevii clasei pregătitoare au deschis serbarea cu dansul fulgilor de nea care ne-a reamintit de farmecul copilăriei și de magia Crăciunului. Ne-au colindat, rând pe rând, elevii din fiecare ciclu de învățământ, iar cetele de călușari ne-au încântat sufletele cu dansul lor tradițional, ce ne amintește de tradițiile care trebuie păstrate.

În încheiere, momentul a fost marcat prin sosirea lui Moș Crăciun care a răsplătit participanții cu generozitate.



Prof. Gruiescu Andra-Flavia



Cutia cu idei și iubire

O inițiativă originală a Consiliului Elevilor este „Cutia cu idei”. Timp de o săptămână, în fiecare corp de clădire a fost amplasată, la loc vizibil, o cutie mare de carton, iar elevii au fost invitați să scrie ideile lor despre școală, activități, propuneri, sugestii și să le depună în cutia respectivă.

Toate propunerile lor au fost analizate, dar cea mai „trăsnită” dintre ele a fost ideea unui elev de a se monta lift în clădirile școlii.

Având în vedere că activitatea „Cutia cu idei” a avut succes și a stârnit interesul printre elevi, de Valentine's Day elevii au decis să folosească aceeași metodă. Copiii au lăsat scrisori de dragoste în cutiile amplasate, sub anonim, care au fost distribuite destinatarului în ziua de 14 februarie.

Prof. Teodora Cismașiu



FIA STUDENTFEST

2024



Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Geoagiu a înregistrat un succes deosebit la evenimentul “FIA STUDENTFEST 2024” – secțiunea elevi, organizat de Facultatea de Inginerie Alimentară din cadrul Universității de Științe Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara. Elevele noastre au avut ocazia să participe cu două produse realizate chiar de ele, impresionând juriul format din studenții facultății.

Distincții Obținute:

1. Premiul I – pentru băutura nealcoolică „PinkyBlinky”, obținută din trandafiri de dulceață și lavandă din cultura proprie, prezentată de Sechel Larisa, clasa a IX-a B.
2. Premiul III – pentru produsul tradițional „Moretum”, lipii cu brânzici, prezentat de Marincoi Adelina, clasa a X-a B.



Suntem extrem de mândri de performanțele obținute de elevele noastre și de dedicarea profesorilor coordonatori, prof. Abrudean Mihaela Nicoleta și prof. Rujoiu Mirela, care au ghidat și susținut aceste realizări remarcabile.

Felicitări tuturor celor implicați pentru această experiență de neuitat și pentru succesele aduse școlii noastre!

Prof. Cismașiu Octav-Mihai



Concursuri și olimpiade



Elevii noștri, Balea Elena și Popa Rafael de la Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Geoagiu au obținut premiul cel mare la Concursul de cultură și Educație Financiar-Contabilă 2024!

Felicitări echipei pentru munca asiduă și pentru că au reprezentat cu excelență școala noastră.

Concursul, organizat de Ministerul Educației în parteneriat cu Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR), a avut loc pe 19 aprilie la Colegiul Economic "Hermes" din Petroșani. Elevii noștri au demonstrat cunoștințe impresionante în domeniul financiar-contabil, reflectând orele de pregătire intensă și dedicarea lor.

Mulțumim Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara și CECCAR Hunedoara pentru sprijinul acordat în formarea acestor tineri excepționali. Acest succes nu doar că subliniază calitatea învățământului agricol tehnic de la noi, dar și importanța educației financiare în formarea viitorilor profesioniști.

Continuăm să susținem și să încurajăm excelența în toate domeniile de studiu!



Succes remarcabil la Olimpiada Națională de Tehnologii!

Suntem mândri să vă anunțăm că Rafael Popa, elevul nostru dedicat de la Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Geoagiu, a obținut Mențiunea 2 la Olimpiada Națională de Tehnologii, în Domeniul Economic, Administrativ, Comerț. Acest rezultat impresionant demonstrează nu doar cunoștințele și abilitățile sale excepționale, dar și angajamentul școlii noastre de a susține excelența academică.

Vrem să exprimăm recunoștință specială profesorilor care l-au pregătit pe Rafael, a căror dedicare și expertiză au fost esențiale în obținerea acestui succes. Mulțumim pentru efortul și pasiunea voastră în formarea viitoarelor talente!

Felicitări, Rafael, pentru munca și dedicația ta! Ești o inspirație pentru noi toți și un exemplu strălucit al potențialului tinerilor noștri.



Felicitări, Rafael Popa!

Suntem **extrem** de mândri să anunțăm că elevul nostru de la Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Geoagiu, Rafael Popa, a obținut locul II la Etapa Națională a Concursului de Cultură și Educație Financiar-Contabilă!

Această realizare **extraordinară** este o dovadă a dedicării și **muncii** asidue depuse de Rafael, dar și a **sprijinului și îndrumării** oferite de profesorii **noștri** coordonatori. Felicitări tuturor elevilor și profesorilor care au contribuit la acest succes remarcabil!

Mulțumim din suflet și conducerii CECCAR Hunedoara pentru implicare și suport! Împreună, am demonstrat că perseverența și colaborarea sunt cheia succesului.



Felicitări echipei VetDoctor Express de la Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Geoagiu!

Pe 6 iunie 2024, la festivitatea online de premiere Junior Achievement Invest in Education, am celebrat elevii, profesorii, școlile și consultanții voluntari care au contribuit la succesul programelor și competițiilor din acest an școlar.

Echipa VetDoctor Express a câștigat categoria Agribusiness Investment la competiția națională Gen-E, cu cea mai bună idee de afaceri în domeniul agricol. Proiectul lor inovator este un cabinet veterinar mobil, echipat modern, care oferă servicii veterinare de calitate direct la ușa clienților!

Membrii echipei: Niță Mihaela și Florea Diana (clasa a X-a A), Băcăințan Eliza și Epure Ilie (clasa a X-a B), Stanciu Nicolae (clasa a XI-a B), coordonați de prof. Iancu Ramona.

Le urăm mult succes în demararea afacerii și în viitoarele lor proiecte!

Pentru demararea acestui proiect, Romanian American Foundation a premiat echipajul școlii noastre cu suma de 5000 EURO!!!!

Prof. Cismașiu Octav-Mihai





Concursul Național "Agricultura Ecologică - punte între trecut și viitor

Impresionantă participare a Liceului Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Geoagiu la Concursul Național "Agricultura Ecologică - punte între trecut și viitor" organizat de Liceul Tehnologic Agricol „Alexiu Berinde” Seini!

Dorim să vă împărtășim cum elevii noștri au trăit o experiență unică și plină de învățăminte la acest eveniment deosebit, găzduit cu ospitalitate exemplară de Liceul Tehnologic Agricol „Alexiu Berinde” Seini.

Ziua a început cu susținerea probei scrise la ora 10:00, unde tinerii noștri au arătat o pregătire solidă în domeniul agriculturii ecologice.

După proba scrisă, am vizitat Memorialul victimelor comunismului și al rezistenței, urmat de o oprire la Mănăstirea Bârsana, unde am admirat minunăția locului și am simțit o pace profundă.

Apogeul a fost proba practică, unde elevii noștri s-au distins prin abilitatea de a identifica și prezenta diverse specii de plante din sera școlii, și prin măiestria cu care au plantat răsaduri de ardei, explicând detaliat fiecare pas al procesului de plantare.





Ziua a fost încheiată cu un prânz delicios și o excursie relaxantă, unde am avut ocazia să reflectăm la tot ceea ce am învățat.

Vrem să exprimăm recunoștința noastră profundă către gazdele noastre de la Liceul Tehnologic Agricol „Alexiu Berinde” Seini pentru primirea călduroasă și pentru organizarea impecabilă a acestui eveniment.

Suntem mândri de elevii nostri, Stan Daniel, Marincoi Adelina și Scrobote Anamaria din clasa a X-a B, care au obținut primul loc pe podium și așteptăm cu nerăbdare viitoarele provocări în domeniul agriculturii ecologice.

Felicitări tuturor pentru o zi memorabilă!



Prof. Cismașiu Octav-Mihai





OLIMPIADA NAȚIONALĂ DOMENIUL AGRICULTURĂ CREȘTEREA ANIMALELOR ȘI CULTURA PLANTELOR

Olimpiada Națională de Agricultură

În perioada 26-30 aprilie s-a desfășurat Olimpiada Națională de Tehnologii, iar liceul care a găzduit acest mare eveniment a fost chiar Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” din Geoagiu. Știm cu toții că în cadrul unui liceu agricol pasiunea și inovația se îmbină pentru a crea viitorul acestui domeniu vital.

Acest eveniment a reprezentat o oportunitate extraordinară pentru elevii din toată țara, din cadrul liceelor agricole, care au dorit să își demonstreze cunoștințele, să împărtășească experiențe și să lege prietenii de durată. Cu siguranță, fiecare dintre elevii participanți au muncit cu greu pentru a ajunge în acest punct, iar prezența lor la această olimpiadă reprezintă o dovadă clară a talentului, dar și a dedicării elevilor în domeniul agriculturii.



Având în vedere că Olimpiada Națională de Tehnologii s-a desfășurat pe parcursul a mai multe zile, elevii au avut posibilitatea de a explora împrejurimile, între cele două probe: teoretică și practică



Cu această ocazie, Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” din Geoagiu, se mândrește încă o dată cu reușitele elevilor care își dovedesc devotamentul față de domeniul ales. Elevii noștri, Lazăr Ionuț Andrei și Moga Ilie, au demonstrat încă o dată excelența și dedicarea în domeniul agricol, aducând acasă premii de top.

Mulțumim profesorilor și mentorilor care i-au ghidat pe acești tineri talentați și au contribuit la succesul lor remarcabil. Succesele voastre sunt și succesele noastre, iar întreaga comunitate a Liceului Alexandru Borza este inspirată de realizările voastre.

Prof. Gruiescu Andra-Flavia





"Educația agricolă nu înseamnă doar a învăța despre pământ, ci și despre viață. Este despre a cultiva cunoștințe care pot hrăni întreaga lume."

J. Sterling Morton





ISSN - 2066 2866



Strada Independenței, Nr. 47, Geoagiu, Hunedoara, Romania



ctageoagiu@yahoo.com



<https://www.ctageoagiu.ro>



<https://www.facebook.com/ctageoagiu>



<https://www.instagram.com/lta.geoagiu/>

