



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020  
Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate  
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe  
Obiective specifice: 6.3, 6.6  
Titlul proiectului: Hai afară! Joacă-te, învață, fii mai bun!  
Cod proiect: POCU/987/6/26/152962  
Beneficiar: Liceul cu Program Sportiv „Cetate” Deva  
Valoare: 1.731.015,87 lei

Nr. 1037/20.01.2023

Aprobat  
Manager proiect  
Liga Adrian Cristian

**PROCEDURĂ DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ  
- PERSONAL DIDACTIC -  
aferentă proiectului  
„Hai afară! Joacă-te, învață, fii mai bun!”,  
POCU/987/6/26/152962**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## CAP.1 CADRU GENERAL

**Obiectivul general al proiectului:** Creșterea ratei de participare la educație pentru 325 elevi din județul Hunedoara, prin programe integrate de educație nonformală și outdoor, concomitent cu îmbunătățirea competențelor profesionale pentru 36 de persoane/ personal didactic din școlile în care se implementează proiectul, prin participarea acestora la cursuri de formare certificate și diseminarea informațiilor dobândite în cadrul activităților de formare.

**Obiectivele specifice ale proiectului:**

1. **OS1-** Dezvoltarea abilităților de viață, a creativității și a abilităților cognitive și practice, a spiritului de echipă și a leadershipului, pentru un număr de 120 elevi din învățământul primar din județul Hunedoara, prin activități nonformale centrate pe elevi, outdoor sau în Atelierele de educație nonformală create prin proiect, inclusiv în tabere școlare astfel încât până

la finalizarea proiectului să se realizeze creșterea participării la educație, adaptarea la mediul educațional și menținerea în școală a cel puțin 98 % dintre aceștia.

2. **OS2-** Dezvoltarea aptitudinilor socio-emoționale, a abilităților de viață sănătoasă, a leadershipului, și spiritului de echipă pentru un număr de 120 elevi din învățământul gimnazial, din județul Hunedoara, prin ateliere practice și activități de educație nonformală, outdoor, inclusiv în tabere școlare, astfel încât să se realizeze adaptarea socială și participarea la educație pentru cel puțin 98 % dintre aceștia până la finalul proiectului.

3. **OS3** - Dezvoltarea abilităților sociale, a responsabilității civice și consolidarea gândirii critice pentru un număr de 85 elevi din învățământul liceal din județul Hunedoara, prin activități de tip media-litaraly, de combaterea analfabetismului funcțional, a discriminării și de stimulare a participării civice, în cadrul Atelierele de educație nonformală create prin proiect și în sistem outdoor, inclusiv prin tabere școlare, astfel încât să se realizeze o sporire a conștientizării și participării civice pentru minim 95% dintre aceștia.

4. **OS4** - Îmbunătățirea competențelor profesionale pentru un număr de 36 persoane/ personal didactic din învățământul preuniversitar din județul Hunedoara, prin participarea la cursuri de formare profesionala certificate și diseminarea informațiilor dobândite la nivelul unităților școlare partenere în proiect, astfel încât să se obțină o îmbunătățire a competențelor profesionale a peste 80% din personalul didactic din școlile participante la proiect.

Prezenta procedura este realizată pentru selectarea grupului țintă, aferentă activității A 2. “ A 2.1 Identificarea, selectarea și înregistrarea grupului țintă al proiectului ” în cadrul proiectului „Hai afară! Joacă-te, învață, fii mai bun!” ID: POCU/987/6/26/152962.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Beneficiar: Liceul cu Program Sportiv "Cetate" Hunedoara, Proiect cofinanțat din Fondul Social European Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, perioada de implementare 13 luni de la data de 19 decembrie 2022 până la 31 decembrie 2023, având ca manager de proiect pe prof. Adrian Cristian LIGA.

## Cap. 2 GRUPUL ȚINTĂ -PERSONAL DIDACTIC

Grupul țintă-personal didactic al proiectului, este dimensionat la **36 persoane/personal didactic** din învățământul preuniversitar din județul Hunedoara, care urmează să fie angajate pe funcțiile de experți activități nonformale în cadrul proiectului, scopul selecției fiind acela de a-și îmbunătăți competențele profesionale prin participarea la cursuri de formare profesională certificate, precum și diseminarea informațiilor dobândite la nivelul unităților școlare partenere în proiect, astfel încât să se obțină o îmbunătățire a competențelor profesionale a peste 80% din personalul didactic din școlile participante la proiect.

**Personalul didactic de predare din învățământul primar, gimnazial și liceal inferior, în total 36 persoane reprezintă o categorie structurată astfel:**

1. Profesori pentru învățământul **primar** - **12 cadre didactice**, câte 4 prof. de la fiecare unitate școlară;
2. Profesori pentru învățământul **gimnazial** - **12 cadre didactice**, câte 4 prof. de la fiecare unitate școlară;
3. Profesori pentru învățământul **liceal inferior**- **12 cadre didactice**, câte 4 prof. de la fiecare unitate școlară.

**Personalul didactic selectat este angajat într-una dintre cele 3 unități de învățământ care sunt partenere în proiect, și anume:**

1. Liceul cu Program Sportiv „Cetate” Deva
2. Liceul Tehnologic Energetic „Dragomir Hurmuzescu” Deva
3. Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Geoagiu

### Descrierea grupului ținta.

Grupul țintă menționat mai sus, prezintă următoarele caracteristici specifice:

- au domiciliul pe raza oraselor Deva, Geoagiu sau a satelor aparținătoare;
- sunt angajate în una dintre unitățile școlare partenere în proiect;
- manifestă un interes ridicat pentru activitățile derulate în sistemul nonformal și outdoor de educație;
- își exprimă intenția de a-și îmbunătăți competențele profesionale prin participarea la cursuri de formare certificate;
- sunt interesate să desfășoare activități cu elevii din grupul țintă, în calitate de experți ai proiectului.



### Cap. 3 Metodologia de identificare și selecție a grupului țintă

#### a) Identificarea grupului țintă:

În vederea identificării personalului didactic din grupul țintă potențial, Responsabilul grup țintă întocmește o bază de date inițială, pe baza informațiilor primite de la școlile partenere în proiect și demarează campania de informare, identificare și recrutare a membrilor grupului țintă. La nivelul acestei categorii de grup țintă a fost identificată nevoia de îmbunătățire a competențelor profesionale ale cadrelor didactice în privința metodelor inovative, activ-participative de lucru cu elevii.

#### b) Selecția grupului țintă. Aceasta presupune:

1. Înregistrarea cererilor de înscriere în grupul țintă al proiectului și a dosarelor de candidatură
2. Evaluarea solicitanților de către comisia de evaluare, pe baza analizei informațiilor și a documentelor depuse la dosarul de candidatură, pentru a demonstra că persoana este eligibilă să facă parte din grupul țintă
3. Validarea sau invalidarea persoanei ca membru al grupului țintă.

În urma acestei activități vor fi selectate **36 persoane**. Selecția grupului țintă se realizează pe baza unui set de criterii specifice.

### Cap.4 Modalitatea de implicare a membrilor grupului țintă în activitățile proiectului.

Membrii grupului țintă-personal didactic vor fi implicați în activitățile proiectului astfel:

1. **Profesori pentru învățământul primar - 12 cadre didactice, câte 4 prof./unitate școlară** (din care: 2 experți pentru activitatea A4.1. Dezvoltarea abilităților cognitive, practice și a creativității prin activități educaționale nonformale, centrate pe nevoile copiilor, în cadrul Atelierelor de educație nonformală, iar alți 2 experți pentru activitatea A4.2 Dezvoltarea abilităților de viață, sociale și emoționale prin activități active- participative outdoor, inclusiv în taberele școlare);
2. **Profesori pentru învățământul gimnazial - 12 cadre didactice, câte 4 prof./unitate școlară** (din care: 2 experți pentru activitatea A5.2 Dezvoltarea aptitudinilor sociale, a spiritului de echipă și a leadershipului prin activități nonformale outdoor, inclusiv în tabere școlare și 2 experți educație nonformală-tabere școlare)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

3. **Profesori pentru învățământul liceal inferior- 12 cadre didactice, câte 4 prof./ unitate școlară (din care: 2 experți pentru activitatea A6.2 Dezvoltarea abilităților sociale, a spiritului de echipă, a leadershipului prin activități nonformale outdoor și alți 2 experți educație nonformală - tabere școlare)**

Pentru a verifica respectarea obligației membrilor grupului țintă de a participa regulat la activitățile proiectului, pe întreg parcursul intervenției se va realiza monitorizarea respectării angajamentelor.

În acest sens, Responsabilul grup țintă va colecta săptămânal de la experții implicați în proiect, informații în legătură cu prezența membrilor grupului țintă la activitățile proiectului precum și în legătură cu rezultatele obținute de către aceștia. Pentru aceasta, în cadrul proiectului vor fi elaborate instrumente de lucru care vor fi utilizate pentru transferul de informații între experți.

#### **Cap.5 Nevoile grupului țintă și modul în care proiectul soluționează aceste nevoi.**

La nivelul grupului țintă -personal didactic a fost identificata nevoia de îmbunătățire a competențelor profesionale ale cadrelor didactice în privința metodelor inovative, activ-participative de lucru cu elevii. Din analiza de nevoi realizata de solicitant în etapa de elaborare a cererii de finanțare, a rezultat ca persoanele cu rol de personal didactic au nevoie sa-si creasca nivelul de competențe în ceea ce privește înțelegerea nevoilor copiilor care se confrunta cu riscul parasirii timpurii a scolii, sau se afla în situații vulnerabile, generate de apartenența etnica, mediul de proveniență, dizabilitățile cu care se confrunta, inclusiv CES, dar si a elevilor care nu beneficiaza de sprijinul parinților în urmarea parcursului educational, sau se afla în situația de risc educational din cauze complexe, inclusiv lipsa resurselor materiale necesare. Proiectul soluționeaza aceasta categorie de nevoi prin cuprinderea acestei categorii de grup ținta în programul de îmbunătățire a competențelor personalului didactic în vederea furnizarii unor servicii educaționale orientate spre nevoile elevilor.

#### **Cap.6 Criterii de selecție**

Selecția cadrelor didactice din grupul țintă se va face cu respectarea principiului egalității de șanse și nediscriminării și se va realiza fără condiționări, deosebiri, excluderi, preferințe, restricții bazate pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, convingeri, nevoi speciale și alte criterii care pot conduce la acte de discriminare directă sau indirectă, ținându-se cont de prioritățile și indicatorii specificați în proiect. Înregistrarea în grupul țintă se va realiza în perioada de



înscriseri comunicată în timpul campaniei informative a grupului țintă potențial, pe baza cererilor de înscriere în proiect, cu respectarea principiului primul venit, primul servit până la completarea locurilor pe fiecare categorie de grup țintă repartizat fiecărei școli cuprinse în proiect.

**Criteriile administrative sunt:**

- completarea formularului de înscriere (anexă la prezenta procedură);
- respectarea termenului de trimitere a dosarului de înscriere.

**Criteriile de eligibilitate sunt:**

- cetățean cu domiciliul sau reședința legală în Deva, Geogiu sau localitățile aparținătoare, jud. Hunedoara;
- cadru didactic titular, în una din școlile menționate la Cap.2;
- respectarea principiului evitării dublei finanțări (participarea la programe de formare similare/identice prin alte tipuri de proiecte în ultimele 12 luni);
- motivarea nevoii de participare la programul de formare.

Notă: Dacă mai multe cereri îndeplinesc criteriile de eligibilitate și întrunesc același punctaj în procesul de evaluare, pentru selecție se va aplica principiul „primul venit, primul servit”.

**Criteriul relevanță**

Se vor nota următoarele aspecte: încadrarea în criteriile de eligibilitate pentru grupul țintă - 60 puncte; prezentarea nevoilor și a motivației - 30 puncte; calificativul- 10 puncte.

Grila de evaluare a formularelor de înscriere este anexă la prezenta procedură.

Vor fi evaluate din punct de vedere al relevanței doar formularele de înscriere care au obținut calificativul ADMIS la criteriile Administrativ și Eligibilitate.

**Cap. 7. Instrumente de selecție**

Instrumentele generale de selecție pentru grupul țintă - în toate situațiile se analizează dosarele de candidatură pe baza cărora se acordă punctaje.

Intrarea în grupul țintă a persoanele declarate eligibile se va face în ordinea descrescătoare punctajului.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Dosarul de candidatură pentru GT va cuprinde următoarele:

- Cerere de înscriere
- CV Europass semnat și datat pe fiecare pagină;
- Scrisoare de intenție;
- Formularul de identificare a grupului țintă
- Adeverință eliberată de unitatea școlară care atestă calitatea de cadru didactic titular în școlile partenere și calificativele obținute în ultimii doi ani școlari încheiați;
- Copie conform cu originalul după diploma/diplomele de studiu și după ultimul grad didactic obținut;
- Copie conform cu originalul după CI/BI;
- Copie conform cu originalul după certificatul de naștere;
- Copie conform cu originalul după certificatul de căsătorie/orice alt act care atestă schimbarea numelui (dacă este cazul);
- Declarație privind prelucrarea datelor personale completată și semnată
- Acord de utilizare a datelor personale
- Angajament de respectare a condițiilor proiectului
- Declarație pe propria răspundere că nu beneficiază de dublă finanțare

Documentele vor fi depuse la sediul unităților de învățământ într-un dosar, într-un exemplar original.

Se vor parcurge următoarele etape:

*Etapa I - verificarea dosarelor de candidatură privind îndeplinirea criteriilor (persoana îndeplinește condițiile și a adus toate documentele conform solicitărilor).*  
*Etapa II - ierarhizarea candidaților se va face în funcție de punctajul final.*

În vederea acordării punctajului final, membrii echipei de selecție a proiectului vor analiza dosarele de candidatură și vor calcula punctaje pentru fiecare candidat

## Cap. 8 ETAPE DE REALIZARE A PROCESULUI DE SELECȚIE

### 8. 1. Lansarea selecției

Pentru recrutarea grupului țintă, Responsabilul grup țintă împreună cu coordonatorii P1 și P2 vor identifica cadrele didactice care vor putea beneficia de activitățile cuprinse în proiect, îi vor informa despre posibilitatea implicării lor în proiect și îi vor invita să participe la activitățile acestuia.

Lansarea selecției pentru grupurile țintă va fi realizată în cadrul campaniilor de informare prin:

- postarea de anunțuri tip poster în spațiul în care se desfășoară campaniile;



- distribuirea de pliante și/sau flyer-e.

În plus, se vor posta aceste informații pe site-ul unităților școlare și la avizierele adresate potențiali candidați.

Echipa de management se va asigura de postarea corespunzătoare a acestor informații și pe pagina web a proiectului.

## 8.2. Depunerea dosarelor de candidatură

În urma participării la campaniile de promovare, cadrele didactice interesate vor putea să își depună candidatura în perioada imediat următoare, conform calendarului aferent procedurii de selecție, anunțat în cadrul campaniei. În acest scop, la sediul beneficiarului și al partenerului se va stabili sala și intervalul orar zilnic în care se primesc dosarele.

## 8.3. Verificarea condițiilor eliminatorii

După finalizarea perioadei de depunere a dosarelor de candidatură, se va constitui o comisie de verificare a dosarelor depuse. Comisia de selecție va fi formată din:

- Responsabil grup țintă
- Coordonator P1
- Coordonator P2

Managerul proiectului se va asigura că toate persoanele descalificate în această etapă sunt informate de această decizie și au drept de contestare a deciziei, în scris, în termen de 2 zile de la comunicare.

## 8.4. Analiza dosarelor candidaților

Analiza dosarelor se va realiza în termen de 5 zile lucrătoare după finalizarea depunerii dosarelor, managerul de proiect fiind responsabil de planificarea concretă a acestei activități la nivelul fiecărui partener, completarea tuturor anexelor corespunzătoare precum și de finalizarea acestei etape conform calendarului.

## 8.5. Validarea selecției

Validarea selecției pentru grupurile țintă se va realiza la propunerea responsabilului grup țintă, de către managerul proiectului.

## 8.6. Depunerea și soluționarea contestațiilor

La finalizarea calculării punctajelor și după întocmirea proceselor verbale de selecție, rezultatele parțiale (ne-validate) vor fi postate la avizierele unităților de învățământ și se vor aduce la cunoștința participanților.

Eventualele contestațiile se vor depune în scris la comisia de contestație, în termen de 2 zile lucrătoare de la afișarea rezultatelor.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

### 8. 7. Anunțarea rezultatelor finale

În urma avizării Procesului verbal de selecție , se va afișa numele candidaților declarați admiși. Lista finală a cadrelor didactice selectate în grupul țintă al proiectului „*Hai afară! Joacă-te, învață, fii mai bun!*” ID: **POCU/987/6/26/152962**, va fi postată pe site-ul beneficiarului și va fi adusă la cunoștința membrilor selectați.

Documentele justificative pentru activitatea de selecție, precum și cele referitoare la grupurile țintă vor fi: dosarele de selecție (cu toate anexele precizate în această Metodologie, inclusiv grilele de evaluare a dosarelor), procesele verbale de verificare a condițiilor eliminatorii, procesele verbale de selecție întocmite de echipa de selecție a beneficiarului și a partenerului, listele nominale ale candidaților admiși.

Întocmit,

**Responsabil grup țintă**

Prof. Claudia Florica DEMETER



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## 9. CALENDARUL DE SELECȚIE

Pentru grupurile țintă -CADRE DIDACTICE			
Etapa	Perioada	Termen de finalizare	Responsabili
Campanie informare si promovare	Decembrie-ianuarie	19.12.2022-31.01.2023	Manager de proiect Coordonator activitate partener P1 Coordonator activitate partener P2 Coordonator activitate partener P3 Responsabil activități de formare Responsabil grup țintă
Preluarea dosarelor de candidatură	Februarie	01.02-09.02.2023, ora 16.00	Comisia de selecție GT
Verificarea și evaluarea dosarelor candidaților	Februarie	10.02-16.02.2023	Comisie selecție GT
Afișarea rezultatelor parțiale	Februarie	16.02.2023, ora 16.00	Comisie selecție GT
Depunerea și soluționarea contestațiilor	Februarie	17-20.02.2023, ora 16.00	Comisie contestații
Validarea și anunțarea rezultatelor finale GT	Februarie	21.02.2023, Ora 12.00	Comisie selecție Manager proiect



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## **ANEXE**

Lista anexelor:

- Anexa nr. 1. Cerere de înscriere în proiect
- Anexa nr. 2. Model de scrisoare de intenție
- Anexa nr. 3. Formularul de identificare a grupului țintă
- Anexa nr. 4. CV Europass
- Anexa nr. 5. Acord de utilizare a datelor personale
- Anexa nr. 6. Angajament de respectare a condițiilor proiectului
- Anexa nr. 7. Declarație pe propria răspundere că nu beneficiază de dublă finanțare
- Anexa nr. 8. Proces verbal de verificare a dosarelor
- Anexa nr. 9. Grilă pentru grupul țintă
- Anexa nr.10. Proces verbal de selecție



UNIUNEA EUROPEANĂ



## Anexa nr.1. Cerere de înscriere în proiect

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020  
Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate  
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe  
Obiective specifice: 6.3, 6.6  
Titlul proiectului: Hai afară! Joacă-te, învață, fii mai bun!  
Cod proiect: POCU/987/6/26/152962  
Beneficiar: Liceul cu Program Sportiv „Cetate” Deva  
Valoare: 1.731.015,87 lei

Către,

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „CETATE”

(LICEUL .....)

Subsemnatul (a), \_\_\_\_\_, profesor titular la \_\_\_\_\_, specializarea \_\_\_\_\_, născut (ă) la data de \_\_\_\_\_, domiciliat (ă) în localitatea \_\_\_\_\_, str. \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, bl. \_\_\_\_\_, sc. \_\_\_\_\_, ap. \_\_\_\_\_, județul \_\_\_\_\_, posesor (e) al actului de identitate C.I./B.I., seria \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, cod numeric personal \_\_\_\_\_, solicit înscrierea mea la selecția grupului țintă din cadrul proiectului „*Hai afară! Joacă-te, învață, fii mai bun!*” ID: **POCU/987/6/26/152962**, pentru a beneficia de cursuri de formare profesionala certificate.

Am fost informat (ă) în legătură cu faptul că înscrierea în grupul țintă al proiectului, respectiv participarea la activitățile de formare este condiționată de acceptul de a desfășura în calitate de expert activități educative nonformale adresate elevilor din grupul țintă al proiectului, după încheierea activităților de formare, după încetarea calității de membru în grupul țintă al proiectului.

Declar că am luat cunoștință de faptul că orice încălcare a angajamentelor asumate mai sus duce la întreruperea sprijinului financiar acordat în cadrul proiectului.

Semnătura,



## Anexa nr 2. Model de scrisoare de intenție

### Scrisoare de intenție<sup>1</sup>

Stimată doamnă/ Stimate domn,

Vă adresez această scrisoare de motivație ca răspuns la Anunțul dumneavoastră cu privire la posibilitatea participării la activitățile proiectului „**Hai afară! Joacă-te, învață, fii mai bun!**” ID: **POCU/987/6/26/152962**.

Având în vedere pregătirea mea în specializarea ....., doresc să îmi îmbunătățesc competențele profesionale prin participarea la cursuri de formare profesională certificate și diseminarea informațiilor dobândite la nivelul unităților școlare partenere în proiect.

Consider că participarea mea în cadrul acestui proiect îmi va permite pe viitor să:

1. ....
2. ....
3. ....

Sunt o persoană (*dați exemple de calități care credeți că vă recomandă pentru participarea în proiect*) .....

Motivele participării mele în proiect sunt următoarele (*enumerați minim trei motive*):

1. ....
2. ....
3. ....

Dacă veți considera motivația și calitățile mele corespunzătoare pentru înscrierea mea în grupul țintă al proiectului, vă rog să mă contactați pentru detalii la adresa de email: ....., telefon .....

Vă mulțumesc,

<sup>1</sup> Acesta este doar un model propus al scrisorii de motivație, candidații pot adapta acest model păstrând însă elementele cheie propuse.



### Anexa 3.

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020  
 Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate  
 Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe  
 Obiective specifice: 6.3, 6.6  
 Titlul proiectului: Hai afară! Joacă-te, învață, fii mai bun!  
 Cod proiect: POCU/987/6/26/152962  
 Beneficiar: Liceul cu Program Sportiv „Cetate” Deva  
 Valoare: 1.731.015,87 lei

### Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020

#### Secțiunea A. La intrarea în operațiune

Date de contact:

Nume/prenume	
Adresa domiciliu	
Locul de reședință	
telefon	
e-mail	

- Data intrării în operațiune: .....

- CNP: .....

- Zonă:

Urban

Rural

- Localizare geografică:

Regiune:

Județ:

Unitate teritorial administrativă:

- Gen: Masculin   
 Feminin

-Vârsta(ani împliniți la intrarea în operațiune): .....

Participantul este angajat în cadrul organizației Beneficiarului / partenerilor sau are alte tipuri de activitate dependentă în raport cu aceștia (raporturi de serviciu, contract de mandat etc.) .....



**- Categoria de Grup Țintă din care face parte**

.....

Situația pe piața forței de muncă persoană ocupată	
Angajat	
Angajat pe cont propriu	
Șomer	
Șomer de lungă durată	
Persoană inactivă (inclusive copii antepreșcolari, preșcolari, elevi etc.)	
Alta categorie de inactiv în afara de cei din educație și formare	

Nivel de educație	
Studii Educație timpurie (ISCED 0)	
Studii primare (ISCED 1)	
Studii gimnaziale (ISCED 2)	
Studii liceale (ISCED 3)	
Studii postliceale (ISCED 4)	
Studii superioare (ISCED 5)	
Studii superioare (ISCED 6)	
Studii superioare (ISCED 7)	
Studii superioare (ISCED 8)	
fără ISCED	

**- Persoană dezavantajată:**

Da

Nu

Participantii care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate	
Participantii care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copiii aflați în întreținere	
Participantii care trăiesc în gospodării alcătuite dintr-un părinte unic cu copil aflat în întreținere	
Migranți	
Participantii de origine străină	
Minorități	
Etnieromă	
Alta minoritate decât cea de etnie romă	
Comunități marginalizate	
Participantii cu dizabilități	
Alte categorii defavorizate	
Persoane fără adăpost sau care sunt afectate de excluziune alocațivă	
Nici una din opțiunile de mai sus	

**Data:**.....

**Semnătura participant**

.....

**Semnătura responsabil grup țintă**

.....

**Notă:** Prin completarea și semnarea acestui formular vă exprimați consimțământul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor personale



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

**Secțiunea B. La ieșirea din operațiune**

- Data ieșire din operațiune:.....

-Motivul ieșirii din operațiune: .....

Situția pe piața forței de muncă a persoanei ocupate	
Angajat	
Angajat pe cont propriu	
Șomer	
Persoană inactivă angajată în căutarea unui loc de muncă la încetarea calității de participant	
Persoană care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant	
Persoană care dobândește o calificare la încetarea calității de participant	
Persoană care are un loc de muncă la încetarea calității de participant	
Persoană desfășoară o activitate independentă la încetarea calității de participant	
Persoană defavorizată angajată în căutarea unui loc de muncă la încetarea calității de participant	
Persoană defavorizată angajată implicată în educație/formare la încetarea calității de participant	
Persoană defavorizată angajată în dobândirea unei calificări la încetarea calității de participant	
Persoană defavorizată care are un loc de muncă, la încetarea calității de participant	
Persoană defavorizată desfășoară o activitate independentă, la încetarea calității de participant	

Nivel de educație	
Studii Educație timpurie (ISCED 0)	
Studii primare (ISCED 1)	
Studii gimnaziale (ISCED 2)	
Studii liceale (ISCED 3)	
Studii postliceale (ISCED 4)	
Studii superioare (ISCED 5)	
Studii superioare (ISCED 6)	
Studii superioare (ISCED 7)	
Studii superioare (ISCED 8)	
fără ISCED	

Semnătură responsabil cu înregistrare a participanților \_\_\_\_\_





## Secțiunea C - Situația pe piața forței de muncă

Persoană care are un loc de muncă	
Persoană care desfășoară o activitati independentă	
Persoană a cărei situație pe piața forței de muncă s-a îmbunătățit	
Participanți cu vârsta de peste 54 de ani care au un loc de muncă	
Participanți cu vârsta de peste 54 de ani care desfășoară o activitate independentă	
Persoane dezavantajate care au un loc de muncă	
Persoane dezavantajate care desfășoară o activitati independentă	
Persoană inclusă în programe de educație continuă, de formare în vederea obținerii unei diplome, de ucenicie sau de stagiu	
Altă situație:	

Semnătura responsabil cu înregistrarea participanților \_\_\_\_\_



## Anexa nr.4. Model CV Europass



### Curriculum vitae Europass

#### Informații personale

Nume / Prenume

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate(-tăți)

Data nașterii

Sex

Locul de muncă vizat /  
Domeniul ocupațional

#### Experiența profesională

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități  
principale

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de  
activitate

#### Educație și formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate  
/ competențe profesionale  
dobândite

Inserați fotografia. (rubrică facultativă)

**Nume, Prenume**

Număr imobil, nume stradă, cod poștal, localitate, țară

**Membru grup țintă - activități de formare în cadrul proiectului  
„Hai afară! Joacă-te, învață, fii mai bun!” Cod proiect:  
POCU/987/6/26/152962**

Menționați separat fiecare experiență profesională relevantă, începând cu cea mai recentă dintre acestea.

Menționați separat fiecare forma de învățământ și program de formare profesională absolvite, începând cu cel mai recent.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

### Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Precizați limba(ile) maternă(e) (dacă este cazul specificați a doua limbă maternă)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (\*)

Înțelegere		Vorbire		Sciere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă

Limba

Limba

(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Competențe și aptitudini organizatorice

Competențe și aptitudini tehnice

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Competențe și aptitudini artistice

Alte competențe și aptitudini

Permis(e) de conducere

### Informații suplimentare

Includeți aici orice alte informații utile, care nu au fost menționate anterior, de exemplu: **proiecte coordonate/implementate**, alte activități relevante ( pentru a putea fi evaluate conform grilei)

### Anexe



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## Anexa nr.5. Acord privind utilizarea datelor personale

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020  
Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate  
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe  
Obiective specifice: 6.3, 6.6  
Titlul proiectului: Hai afară! Joacă-te, învață, fii mai bun!  
Cod proiect: POCU/987/6/26/152962  
Beneficiar: Liceul cu Program Sportiv „Cetate” Deva  
Valoare: 1.731.015,87 lei

### ACORD privind utilizarea datelor personale

Subsemnatul/a....., CNP.....,  
profesor la ....., domiciliat/ă în  
..... Str. .... nr..... ap..... tel. mobil....., e-mail  
..... în calitate de beneficiar/ă al proiectului „**Hai afară! Joacă-te, învață, fii mai bun!**” Cod proiect: **POCU/987/6/26/152962**, Proiect finanțat prin Fondul Social European - POCU 2014-2020, am fost informat/ă privind obligativitatea de a furniza datele personale cu respectarea dispozițiilor legale.

Înțeleg că nu sunt obligat(ă) să furnizez datele și că refuzul meu determină necuprinderea mea în grupul țintă al proiectului, respectiv la activitățile acestuia.

Înțeleg că informațiile înregistrate sunt destinate utilizării de către Liceul cu Program Sportiv „Cetate” și a partenerilor implicați în proiect, respectiv Liceul Tehnologic Energetic „Dragomir Hurmuzescu” Deva, Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Geoagiu și Asociația Aladin Deva și sunt comunicate numai următorilor destinatari: Autoritatea de Management a Programului Operațional Capital Uman și Organismul Intermediar OIPOCU MEN.

Înțeleg că, în conformitate cu Regulamentul CE nr.679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date, beneficiaz de dreptul de acces, de intervenție asupra datelor și de dreptul de a nu fi supus unei decizii individuale. Totodată, înțeleg că am dreptul să mă opun prelucrării datelor personale care mă privesc și să solicit ștergerea datelor.

Data.....

Semnătura



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## Anexa 6.

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020  
Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate  
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe  
Obiective specifice: 6.3, 6.6  
Titlul proiectului: Hai afară! Joacă-te, învață, fii mai bun!  
Cod proiect: POCU/987/6/26/152962  
Beneficiar: Liceul cu Program Sportiv „Cetate” Deva  
Valoare: 1.731.015,87 lei

### ANGAJAMENT de respectare a cerințelor proiectului

Subsemnatul/a ....., CNP..... ,  
în calitate de beneficiar/ă al proiectului „Hai afară! Joacă-te, învață, fii mai bun!” Cod  
proiect: POCU/987/6/26/152962, Proiect finanțat prin Fondul Social European - POCU  
2014-2020, declar pe propria răspundere ca am fost informat(ă) cu privire la condițiile de  
candidatură și de derulare a proiectului, mă angajez să respect cerințele programului, să  
particip la toate activitățile care îmi revin și să întocmesc toate documentele solicitate de  
echipa proiectului.

Data.....

Semnătura .....



## Anexa nr.7. Declarație pe propria răspundere dublă finanțare

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020  
Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate  
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe  
Obiective specifice: 6.3, 6.6  
Titlul proiectului: Hai afară! Joacă-te, învață, fii mai bun!  
Cod proiect: POCU/987/6/26/152962  
Beneficiar: Liceul cu Program Sportiv „Cetate” Deva  
Valoare: 1.731.015,87 lei

### Declarație

Subsemnatul/a....., CNP....., în calitate de beneficiar/ă al proiectului „Hai afară! Joacă-te, învață, fii mai bun!” Cod proiect: POCU/987/6/26/152962, Proiect finanțat prin Fondul Social European - POCU 2014-2020, cunoscând dispozițiile articolului 292 Cod Penal cu privire la falsul în declarații, declar pe proprie răspundere că, la momentul semnării acestei declarații, **nu am beneficiat și nu beneficiaz** de măsuri similare finanțate prin Fondul Social European, prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 sau din alte surse.

Data \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_



UNIUNEA EUROPEANĂ



## Anexa nr.8.

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020  
Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate  
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe  
Obiective specifice: 6.3, 6.6  
Titlul proiectului: Hai afară! Joacă-te, învață, fii mai bun!  
Cod proiect: POCU/987/6/26/152962  
Beneficiar: Liceul cu Program Sportiv „Cetate” Deva  
Valoare: 1.731.015,87 lei

### Proces verbal

Încheiat astăzi, ..... cu ocazia verificării dosarelor de candidatură a cadrelor didactice care doresc să participe în calitate de beneficiar/ă al proiectului „Hai afară! Joacă-te, învață, fii mai bun!” Cod proiect: POCU/987/6/26/152962.

Menționăm că au fost înregistrate \_\_\_\_\_ dosare ale candidaților, , din care \_\_\_\_\_ sunt eligibile (îndeplinesc criteriile) și intră în procesul de selecție propriu-zis, iar \_\_\_\_\_ sunt respinse. Situația verificării dosarelor este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Numele candidatului	Eligibilitate	Corectitudinea dosarului - documente lipsă sau incorecte
1	<i>Se vor trece candidații în ordine alfabetică</i>	<i>Se va trece, după caz DA/NU</i>	<i>DA/NU - se va motiva cu enumerarea documentelor lipsă sau a celor incorect completate</i>
2			
3			
4			
5.			

### COMISIA DE SELECȚIE :

Responsabil grup țintă \_\_\_\_\_ (numele) \_\_\_\_\_ (semnătura)

Coordonator P1 \_\_\_\_\_ (numele) \_\_\_\_\_ (semnătura)

Coordonator P2 \_\_\_\_\_ (numele) \_\_\_\_\_ (semnătura)

Validat,

Manager proiect \_\_\_\_\_ (numele) \_\_\_\_\_ (semnătura)



## Anexa nr.9. Grila evaluare pentru grupul țintă

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020  
 Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate  
 Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe  
 Obiective specifice: 6.3, 6.6  
 Titlul proiectului: Hai afară! Joacă-te, învață, fii mai bun!  
 Cod proiect: POCU/987/6/26/152962  
 Beneficiar: Liceul cu Program Sportiv „Cetate” Deva  
 Valoare: 1.731.015,87 lei

### Grila evaluare

Numele candidatului: \_\_\_\_\_

CRITERIU	Calculul punctaj	Observații	Punctaj obținut
<b>A. Încadrarea în grupul țintă</b>			
	60 p	- Titular: gr. did. I -20 p, gr. did. II-10 p - Experiență în implementarea proiectelor în ultimii doi ani școlari încheiați(max 20 p): <ul style="list-style-type: none"> <li>• județean -5 p/proiect</li> <li>• național- 10 p/proiect</li> <li>• internațional-20 p/proiect</li> </ul> - Dobandirea a 20 credite profesionale transferabile în ultimii doi ani școlari încheiați(max 20p) (1p/1cpt)	
<b>B. Nevoi și motivație</b>			
	30 p	-Enumerarea a 3 nevoi formare/participare - 15 p -Enumerarea a 3 motive formare/participare -15 p	
<b>C. Calificativ</b>			
	10 p	-Calificative anuale FB (ultimii doi ani școlari încheiați)-10 p	
Total	<b>100 p</b>		

Data completării grilei: \_\_\_\_\_

Semnătura membri Comisie,

(Se va completa câte o fișă pentru fiecare cadru didactic în parte)





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## Anexa nr.10. Proces verbal de selecție

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020  
Apelul de proiecte: POCU 987/6.3/6.6 Educație nonformală în sistem outdoor - regiuni mai puțin dezvoltate  
Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe  
Obiective specifice: 6.3, 6.6  
Titlul proiectului: Hai afară! Joacă-te, învață, fii mai bun!  
Cod proiect: POCU/987/6/26/152962  
Beneficiar: Liceul cu Program Sportiv „Cetate” Deva  
Valoare: 1.731.015,87 lei

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

### Proces verbal

Încheiat astăzi, ..... cu ocazia selecției dosarelor de candidatură a cadrelor didactice care doresc să participe la activitățile proiectului „Hai afară! Joacă-te, învață, fii mai bun!”  
Cod proiect: POCU/987/6/26/152962.

Punctajele obținute de candidați sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Numele candidatului	Membru comisie I	Membru comisie II	Membru comisie III	Media punctajului
	<i>Se vor trece candidații în ordine alfabetică</i>	<i>Se va trece nota finala din grila completată de membrul comisiei de selecție</i>	<i>Se va trece nota finala din grila completată de membrul comisiei de selecție</i>	<i>Se va trece nota finala din grila completată de membrul comisiei de selecție</i>	<i>Media aritmetică a punctajelor</i>
1.					
2.					
3.					

### COMISIA DE SELECȚIE:

Membru comisie: Coordonator P1 \_\_\_\_\_ (numele) \_\_\_\_\_ (semnătura)  
Membru comisie: Coordonator P2 \_\_\_\_\_ (numele) \_\_\_\_\_ (semnătura)  
Membru comisie: Responsabil grup țintă \_\_\_\_\_ (numele) \_\_\_\_\_ (semnătura)

Validat,  
Manager proiect \_\_\_\_\_ (numele) \_\_\_\_\_ (semnătura)